

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

Направлениеподготовки39.03.02Социальнаяработа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах
жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Профилактика социального сиротства» является углубленное изучение студентами проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей и профилактика социального сиротства.

Задачник урса:

- раскрытие специфики социального сиротства;
- формирование целостного представления о причинах, факторах и закономерностях социального сиротства;
- овладение основными методами и формами социально-педагогической деятельности с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- овладение основными методами и формами социально-педагогической деятельности в государственных учреждениях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- определение сущности педагогики межнационального общения, ее целей и задач;
- изучение основных трудностей в работе социального работника по формированию культуры межнационального общения в многонациональном коллективе;
- разработка путей и методов формирования культуры межнационального общения в многонациональном коллективе, воспитание толерантности;
- реализация потенциала народных традиций воспитания в формировании культуры межнационального общения.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика социального сиротства» Б1.В.18 относится к Б локу 1 «Дисциплины (модули)». Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы последующим предметам: история России, обществознание, всеобщая история, а также дисциплин «Теория социальной работы», «Социальная педагогика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Социальная работа с пожилыми людьми», «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе:

А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании

Трудовые действия:

прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

- выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;
- ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности;

специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам;

- организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;

- организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних:

А/01.6 Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками

Трудовые действия:

- составление актов обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, а также основанного на них заключения при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав;

- осуществление подготовки правовых актов, предусмотренных федеральными и региональными нормативными правовыми актами, связанных с обеспечением и защитой прав ребенка;

- участие в судах в качестве представителя истца (заявителя) по искам в защиту прав, свобод и законных интересов ребенка или представителя государственного органа (органа местного самоуправления) для дачи заключения по делу, а также в качестве представителя ответчика в случаях, предусмотренных законодательством;

- запрос необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях;

- выяснение мнения ребенка в случаях, предусмотренных законодательством;
- взаимодействие со службой медиации для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров;
- проведение обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, подготовка заключения в суд по существу спора, связанного с воспитанием детей;
- обеспечение и защита прав и законных интересов ребенка по делам с участием иностранных граждан, применением права иностранных государств или вынесенных в них решений уполномоченных органов, включая случаи международного похищения ребенка в целях участия в его воспитании;
- обеспечение и защита прав и законных интересов детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституцию и порнографию, в части своих полномочий;
- подбор и назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях наличия разногласий между интересами родителей и детей;
- содействие проведению экспертиз, назначаемых судом, включая экспертизу детско-родительских отношений;
- принудительное исполнение решений судов, в том числе связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам), в части своих полномочий;
- принятием мер к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками;
- ведение документации и служебной переписки;
- определение видов помощи и перечня услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей;
- разработка вариантов решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребенка;
- осуществление описания производимых действий по выполнению служебных обязанностей;
- осуществление сбора и первичной статистической и аналитической обработки информации.

A/02.6 Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних

- подготовка материалов для дачи разрешения на изменение имени и фамилии ребенка;
- подготовка материалов для дачи указания относительно имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей)при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями;
- подготовка материалов для дачи согласия на установление отцовства в порядке и в случаях, установленных законодательством;
- подготовка материалов для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным);
- подготовка материалов для предъявления в суд требования о признании брака недействительным в случае, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака до достижения этим лицом брачного возраста, и участие в судебном процессе;
- подготовка материалов для установления обязательства родителей (одного из них) не препятствовать общению с ребенком близких и его родственников;
- подготовка материалов для дачи согласия на усыновление ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста 16 лет, в случае отсутствия у них

родителей или опекунов (попечителей);

- подготовка материалов для принятия решения о проведении профилактических осмотров, психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетних в возрасте до 15 лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя;

- подготовка материалов для дачи согласия на заключение трудовых договоров с учащимися, достигшими возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения;

- подготовка материалов для дачи разрешения на заключение трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию указанных лиц в организациях кинематографии, театрах, театральных концертных организациях, цирках;

- ведение документации и служебной переписки.

А/03.6 Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних Трудовые действия:

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних детей;

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на обмен жилых помещений, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в которых зарегистрированы и проживают несовершеннолетние;

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на передачу в собственность несовершеннолетним в возрасте до 14 лет жилых помещений, в которых проживают исключительно несовершеннолетние;

- подготовка материалов для получения разрешения на раздел имущества несовершеннолетних и на пользование денежными средствами несовершеннолетнего;

- подготовка материалов для заключения договоров доверительного управления имуществом несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством;

- представление интересов несовершеннолетнего при оформлении его имущественных прав в установленных законодательством случаях;

- контроль над получением исполнительных документов о принудительном взыскании алиментов;

- ведение документации и служебной переписки.

В/01.6 Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов

Трудовые действия:

- взаимодействие с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних;

- обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации и его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения;

- составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства;

- организация отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;

- ведение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 5

- осуществление немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством;
- подготовка заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах;
- ведение документации и и служебной переписки.

В/02.6 Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства

Трудовые действия:

- составление и подготовка к утверждению планов по защите прав ребенка;
- обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников;
- подготовка к заключению договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоры о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством;
- получение согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание;
- обеспечение временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения;
- оказание содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;
- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации проживающего за пределами Российской Федерации;
- организация направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством;
- ведение документации и служебной переписки.

В/03.6 Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации

Трудовые действия:

- взаимодействие с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- разработка и принятие мер для сохранения кровной семьи для ребенка;
- подготовка к заключению договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении;
- ведение документации и служебной переписки.

03.009 Специалист по работе с семьей

А/01.6 Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия

Трудовые действия:

подбор методов и способов проведения обследования различных типов семей - планирование и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих);

- изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей (далее - замещающих семей);

- выявление причин неблагополучия, определение признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей;

- установление контакта с родителями, лицами, их замещающими;

- диагностика отклонений в функционировании различных типов семей с детьми;

- изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства;

- определение направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;

- оценка рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе;

- систематизация и анализ семейных проблем с детьми в разных типах семей;

- определение возможности проведения социально-психологической реабилитации детей и семей;

- подбор методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учетом национально-культурных особенностей и социального положения ребенка;

- проведение комплексного изучения ребенка в социуме;

- привлечение экспертов для оценки уровня личностного развития детей из неблагополучных семей и определения программ их развития;

- выявление причин особого развития и поведения ребенка, нуждающегося в помощи государства, подбор технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов;

- выявление фактов злоупотребления алкоголем и прочими психоактивными веществами, асоциального поведения членов семей, их учета в полиции, социальной защите - определение направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации;

- ведение документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления;

- разработка рекомендаций по сопровождению различных типов семей.

А/02.6 Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей

Трудовые действия:

- сбор первичных документов и информации о социальной ситуации детей в разных типах семей и социуме;

- проверка первичных документов и информации;

- организация прихода специалистов в различные типы семей с ребенком;

- анализ документов, свидетельствующих о трудной жизненной ситуации семьи с ребенком. Проведение развернутого интервью родителей и ребенка, первой беседы с ребенком и семьей по уточнению информации;

- составление необходимой документации (акта, протокола, характеристики, сведений и т.д.);
- анализ первичных документов и собранной информации;
- консультирование семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- подбор и уточнение информации о социальном окружении ребенка и семьи;
- подготовка и организация запроса необходимых сведений, информации, документации из других ведомств о положении детей в семьях;
- ведение учета разных типов семей с детьми (признанных находящимися в трудных жизненных ситуациях, кризисных ситуациях, в социально опасном положении, проживающих в семейном неблагополучии);
- проведение систематизации различных типов семей с детьми;
- разработка плана помощи детям из различных типов семей;
- передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей с детьми;
- ведение служебной документации и переписки;
- проведение анализа государственной статистической отчетности, при необходимости проведение выборочного социологического опроса населения

А/03.6 Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации

- подбор методов обследования социальных условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих;
- диагностика социальных условий жизни детей в разных семьях;
- выявление отклонений в функционировании семей;
- оценка рисков и последствий отклонений в функционировании семей для развития детей;
- определение возможностей активизации потенциала семей;
- организация и проведение социально-психологической реабилитации семей с детьми;
- обобщение результатов эффективности работы специалистов с разными типами семей с детьми;
- проведение оценки эффективности мер по разрешению проблем детей разного возраста, типа семьи, специфики жизненной ситуации;
- организация встреч специалистов с родителями;
- проведение с родителями консультирования по вопросам воспитания детей;
- разработка программ оказания помощи по изменению условий жизни и воспитания детей в различных типах семей;
- вынесение объективной оценки условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих;
- предоставление рекомендаций или предложений по изменению взаимоотношений с социумом, как семьям, так и специалистам;
- организация работы с сетью социальных контактов в социальном окружении различных типов семей;
- разработка программ оказания помощи семьям с детьми;
- создание команды специалистов по комплексной реабилитации последствий дезадаптации детей разного возраста;
- выявлять случаи использовать технологию работы со случаями;
- проводить оценку результативности работы со случаями на основе сбора экспертных оценок и мнений специалистов, полученных результатов и показателей;
- обосновывать и осуществлять закрытие случая при положительном результате работы с разными типами семей с детьми;
- осуществлять передачу случая другим службам при необходимости продолжения

работы с семьей и детьми;

- составлять план и стратегию дальнейшей работы с семьей и ребенком;
- проводить профилактику негативных явлений в детской среде.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

Профессиональные

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический					
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИД-1 _{ПК-1} Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Не может применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Допускает ошибки при применении методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Достаточно успешно применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Уверенно применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
	ИД-2 _{ПК-1} Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Не может использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Допускает ошибки при использовании комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Достаточно успешно использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Уверенно использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

социальной поддержки и государственной социальной помощи.	помощи		государственной социальной помощи	ения, мер социально й поддержки и государственной социальной помощи	помощи
ПК-3 Способен к реализации деятельности и по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждимость в социальном обслуживании.	ИД-1 _{ПК-3} Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Не может применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Допускает ошибки при применении законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Достаточно успешно применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Уверенно применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи
	ИД-2 _{ПК-3} Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Не владеет основами применения современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Допускает ошибки при владении современными технологиями социальной работы, направленным и на обеспечение прав человека в сфере социальной	Достаточно успешно владеет современными технологиями социальной работы, направленными на обеспечен	Уверенно владеет современными технологиями социальной работы, направленным и на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

	и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ие прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
--	---	---	--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные факты развития социальной работы в России;
- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;
- основные направления современной социальной работы в России;
- проблему сиротства в социальном масштабе;
- теории развития и депривации сиротства.

Уметь

- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах курса дисциплины «Профилактика социального сиротства»;
- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности силовых структур;
- провести оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
- реализовать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Владеть

- понятийным аппаратом дисциплины «Профилактика социального сиротства»;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур;
- умением вести дискуссию по основным проблемам дисциплины «Профилактика социального сиротства».

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции		
	ПК-1	ПК-3	Общее количество компетенций
	11		

РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА»			
1.1. Проблема сиротства в социальном масштабе.	x	x	2
1.2. Социальное сиротство как общественное явление: понятие и причины.	x	x	2
1.3. Теории развития и депривации сиротства.	x	x	2
1.4. Дисфункциональные стили родительского воспитания.	x	x	2
1.5. Подходы к решению проблем сиротства в современной России.	x	x	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по заочной форме обучения 4 курс 7 семестр	по заочной форме обучения 4 курс Сессия 1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	14
Аудиторные занятия, из них	64	14
лекции	24	6
Практические занятия	28	6
Лабораторные работы	12	2
Самостоятельная работа, в т.ч. рефераты	80	121
Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)		
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	41
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам ...	20	30
выполнение индивидуальных заданий	20	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	20	20
Контроль	12	9

Вид итогового контроля	Зачет	Экзамен
------------------------	-------	---------

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
			заочная форма обучения	
	РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА»			
1	1.1. Проблема сиротства в социальном масштабе.	6	2	ПК-1; ПК-3
2	1.2. Социальное сиротство как общественное явление: понятие и причины.	4	4	ПК-1; ПК-3
3	1.3. Теории развития и депривации сиротства.	6		ПК-1; ПК-3
4	1.4. Дисфункциональные стили родительского воспитания.	4		ПК-1; ПК-3
5	1.5. Подходы к решению проблем сиротства в современной России.	4		ПК-1; ПК-3

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
			заочная форма обучения	
1	1.1. Проблема сиротства в социальном масштабе.	6	2	ПК-1; ПК-3
2	1.2. Социальное сиротство как общественное явление: понятие и причины.	6	4	ПК-1; ПК-3
3	1.3. Теории развития и депривации сиротства.	6		ПК-1; ПК-3
4	1.4. Дисфункциональные стили родительского воспитания.	6		ПК-1; ПК-3
5	1.5. Подходы к решению проблем сиротства в современной России.	4		ПК-1; ПК-3

Лабораторные работы

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах		используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	1.5. Подходы к решению проблем сиротства в современной России.	12 13	2	Учебная аудитория № 44 в учебном	ПК-1; ПК-3

			корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа): Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" Falcon EYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277 mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по профилактике социального сиротства,	
--	--	--	---	--

				тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054 408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный	
--	--	--	--	--	--

			договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационн о-образовательно й программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от	
--	--	--	--	--

				01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)	
--	--	--	--	--	--

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Сессия 1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	41
	подготовка к практическим занятиям	20	30
	выполнение индивидуальных заданий	20	30
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	20	20
Итого		80	121

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):
Мелехов А.С. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Профилактика социального сиротства». – Мичуринск, 2026.

4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено.

4.7. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА»

Тема 1. Проблема сиротства в социальном масштабе.

Проблема «брошенных детей» в современной России. Введение в проблематику. История сиротства в России. Кризис семьи в современной России. Ценность семьи и детства в современном обществе. Причины семейного неблагополучия. Мотивация рождения детей.

Тема 2 Социальное сиротство как общественное явление: понятие и причины.

Понятие социального сиротства, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Причины сиротства: социально-экономические, психологические, медицинские. Траектория развития сиротства.

Тема 3. Теории развития и депривации сиротства.

Аналитические концепции: ключевая роль матери в психическом развитии. Теории научения: ключевая роль среды, подкрепляющей активность. Психиатрическая модель. Отечественные психологические концепции.

Тема 4. Дисфункциональные стили родительского воспитания

Семья как система. Стили родительского воспитания. Воспитательные ошибки. Дисфункциональные стили родительского воспитания: гипопротекция, личностные нарушения. Микродинамика семейной системы.

Тема 5. Подходы к решению проблем сиротства в современной России.

Общественные силы, вовлеченные в решение проблемы социального сиротства. Вклад науки. Вклад СМИ и бизнес-сектора. Вклад некоммерческих организаций. Вклад государственного сектора. Инновационные подходы в профилактике сиротства.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
Самостоятельная работа	- традиционная.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	1.1. Проблема сиротства в социальном масштабе.	ПК-1; ПК-3	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	2
			Вопросы для экзамена	8
2	1.2. Социальное сиротство как общественное явление: понятие и причины.	ПК-1; ПК-3	Тестовые задания	3
			Темы рефератов	2
			Вопросы для экзамена	8
3	1.3. Теории развития и депривации сиротства.	ПК-1; ПК-3	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	2
			Вопросы для экзамена	8
4	1.4. Дисфункциональные стили родительского	ПК-1; ПК-3	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	2
			Вопросы для экзамена	8

	воспитания.			
5	1.5. Подходы к решению проблем сиротства в современной России.	ПК-1; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	4 2 8

6.2. Перечень вопросов для экзамена.

1. Социальное сиротство как общественное явление. ПК-1; ПК-3
2. Рост социального сиротства: анализ и определение ключевых проблем. ПК-1; ПК-3
3. Причины социального сиротства. ПК-1; ПК-3
4. Дисфункциональные стили родительского воспитания. ПК-1; ПК-3
5. Ребенок-сирота: траектория развития. Психология сиротства. ПК-1; ПК-3
6. Нормативно-правовое регулирование социального обслуживания несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ПК-1; ПК-3
7. Система учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и несовершеннолетних оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ПК-1; ПК-3
8. Система и деятельность учреждений социального обслуживания и устройства детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ПК-1; ПК-3
9. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних. ПК-1; ПК-3
10. Организация профилактической работы с неблагополучными семьями. ПК-1; ПК-3
11. Развитие семейных форм устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ПК-1; ПК-3
12. Опекa (попечительство) как форма семейного устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ПК-1; ПК-3
13. Усыновление как форма семейного устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ПК-1; ПК-3
14. Приемная семья как форма семейного устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ПК-1; ПК-3
15. Детский дом семейного типа и семейная воспитательная группа как формы семейного устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ПК-1; ПК-3
16. Система учреждений социального обслуживания и устройства детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ПК-1; ПК-3
17. Деятельность учреждений социального обслуживания и устройства детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ПК-1; ПК-3
18. Государственная семейная политика как основа профилактики социального сиротства и детской безнадзорности. ПК-1; ПК-3
19. Организация профилактической работы с неблагополучными семьями в муниципальном образовании. ПК-1; ПК-3
20. Опыт решения проблем детской беспризорности в СССР. ПК-1; ПК-3
21. Система управления и организации социального призерения в дореволюционной России. ПК-1; ПК-3
22. Социализация личности: норма и отклонение. ПК-1; ПК-3
23. Опыт решения проблем беспризорности в СССР. ПК-1; ПК-3
24. Усыновление(удочерение) – процедура оформления как технология социально-педагогической деятельности. ПК-1; ПК-3
25. Особенности опеки и попечительства. ПК-1; ПК-3
26. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита их прав. ПК-1; ПК-3
27. Проблема защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ПК-1; ПК-3
28. Типы семейного неблагополучия и методы социально-педагогической поддержки детства. ПК-1; ПК-3

29. Специфика социально-педагогической деятельности с многодетной семьей. ПК-1; ПК-3
30. Методы и формы работы социального работника с неполной семьей. ПК-1; ПК-3
31. Особенности социально-педагогической деятельности с приемной семьей. ПК-1; ПК-3
32. Специфика работы социального работника в детском доме. ПК-1; ПК-3
33. Особенности работы социального работника в учреждениях интернатного типа для детей-сирот. ПК-1; ПК-3
34. Бродяжничество и беспризорность детей как социально-педагогическая проблема. ПК-1; ПК-3
35. Детство как социальная проблема. ПК-1; ПК-3
36. Социальное сиротство и пути его решения в современной России. ПК-1; ПК-3
37. Проведение оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. ПК-1; ПК-3
38. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ПК-1; ПК-3
39. Реализация деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ПК-1; ПК-3
40. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-1; ПК-3

Компетентностно-ориентированные задания (ПК-1; ПК-3)

1. Дайте определения: «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей», «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
2. Проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Пути решения проблем сиротства в Российской Федерации.
5. Права и гарантии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Назовите основные социально-педагогические проблемы семьи.
7. Охарактеризуйте особенности социально-педагогической деятельности с различными категориями семей.
8. Выделите основные формы социально-педагогической помощи семье.
9. Дайте определение понятий «опека» и «попечительство».
10. Перечислите основные категории детей, нуждающихся в опеке и попечительстве.
11. Каковы особенности взаимодействия Отдела по делам несовершеннолетних с социальной службой при решении проблем защиты прав ребенка?
12. Каковы особенности деятельности социального работника с родителями, лишенными родительских прав?
13. Профилактика социального сиротства в родильном доме?
14. Какие категории детей можно рассматривать как группу риска по социальному сиротству?

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый 75 – 100 баллов «отлично»	знает - основные факты развития социальной работы в России; - исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России; - основные направления современной социальной работы в России; - проблему сиротства в социальном	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы для экзамена, (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное

	масштабе; - теории развития и депривации сиротства. умеет - свободно, доказательно излагать свои знания в пределах курса дисциплины «Профилактика социального сиротства»; - выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности силовых структур; - провести оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. - реализовать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. владеет -понятийным аппаратом дисциплины «Профилактика социального сиротства»; -технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур; -умением вести дискуссию по основным проблемам дисциплины «Профилактика социального сиротства».	задание (16-20 баллов)
Базовый 50 – 74 балла «хорошо»	знает - основные факты развития социальной работы в России; - исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России; - основные направления современной социальной работы в России;	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-9 баллов); вопросы для экзамена, (16-21 балл); компетентностно-

	- проблему сиротства в социальном масштабе; - теории развития и депривации сиротства. умеет - свободно, доказательно излагать свои знания в пределах курса дисциплины «Профилактика социального сиротства»; - выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности силовых структур; - провести оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. - реализовать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. владеет -понятийным аппаратом дисциплины «Профилактика социального сиротства»; -технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур; -умением вести дискуссию по основным проблемам дисциплины «Профилактика социального сиротства».	ориентированное задание (9-15 баллов)
Пороговый 35 – 49 баллов «удовлетворительно»	знает - основные факты развития социальной работы в России; - исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России; - основные направления современной социальной работы в	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы для экзамена, (10-15 баллов);

	России; - проблему сиротства в социальном масштабе; - теории развития и депривации сиротства. умеет - свободно, доказательно излагать свои знания в пределах курса дисциплины «Профилактика социального сиротства»; - выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности силовых структур; - провести оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. - реализовать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. владеет - понятийным аппаратом дисциплины «Профилактика социального сиротства»; - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур; - умением вести дискуссию по основным проблемам дисциплины «Профилактика социального сиротства».	компетентностно-ориентированное задание (8-11 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенции не сформированы) менее 35 баллов «неудовлетворительно»	не знает - основные факты развития социальной работы в России; - исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России; - основные направления	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-5 балла); вопросы для экзамена, (0-9

»	современной социальной работы в России; - проблему сиротства в социальном масштабе; - теории развития и депривации сиротства. не умеет - свободно, доказательно излагать свои знания в пределах курса дисциплины «Профилактика социального сиротства»; - выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности силовых структур; - провести оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. - реализовать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. не владеет -понятийным аппаратом дисциплины «Профилактика социального сиротства»; -технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур; -умением вести дискуссию по основным проблемам дисциплины «Профилактика социального сиротства».	баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)
---	---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Организация системы работы с семьей в области профилактики социального сиротства на территории муниципального образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л.А.

Осьмук, И.В. Раратюк, И.А. Скалабан, И.В. Жданова. — Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. — 190 с. — ISBN 978-5-7782-1376-0. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/206042>

2. Мелехов А.С. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Профилактика социального сиротства». – Мичуринск, 2019.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>

4. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Мелехов А.С. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Профилактика социального сиротства». – Мичуринск, 2026.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2025 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» <https://rosmetod.ru/>
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>)
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>) База данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: <https://rosmintrud.ru/>
11. База данных Пенсионного фонда Российской Федерации: (<http://www.pfrf.ru/>);
12. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: (<http://ssopir.ru/>);
13. База данных Фонда социального страхования Российской Федерации: (<https://fss.ru/>);
14. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: (www.ssopir.ru/);
15. База данных Российской ассоциации по связям с общественностью: (www.raso.ru/);
16. База данных Федерации психологов образования России: (www.rospsey.ru/)

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphras_e_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphras_e_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphras_e_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphras_e_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphras_e_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	ПК-1; ПК-3
2.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	ПК-1; ПК-3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)
		3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения)

		экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194- 01/2024)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)	1. Комп. ADM Athlon II X3440/ ASUS M4A78EFMLE/DDR3 2048Mb/500. 0Gb WD5000AAKX/Acoro CRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. № № 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)

Рабочая программа дисциплины «Профилактика социального сиротства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Авторы:

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук

Мелехов А.С.

Рецензент:

доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук

Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол №8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол №8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол №8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол №7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол №8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол №1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол №1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол №1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол №3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол №3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол №3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол

№ 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «5» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «07» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «13» апреля 2026 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 7 от «22» апреля 2026 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин